

Distanzlernen an der Gesamtschule Stettiner Straße

Voraussetzungen

- Der Ausgangspunkt ist für jede*n Kollegen*in und Schüler*in unsere neue Homepage. Hier erhalten die Schüler und Kollegen nicht nur die neuesten Informationen, sie können ebenfalls mit einem Klick auf Logineo und/oder *itslearning* zugreifen. Eine Erklärung oder falsche Weiterleitung unserer Schüler auf andere *Itslearning*-Seiten entfällt.
- Es wurde im Vorfeld pro Klasse feste Lerntandems gebildet. Dies bedeutet, dass alle Schüler*innen einen festen Lernpartner bekommen, mit dem sie im stetigen Kontakt sind. Sie sind **digitale Freunde**, die aufeinander aufpassen und Aufgaben miteinander besprechen,
- Gruppenarbeiten bilden jeweils 2 Tandems, sie bilden eine **digitale Familie**. Die digitalen Familien kümmern sich untereinander, berichten je nach Lehrform von den Ergebnissen und geben der Lehrkraft ein gemeinsames Feedback.
- Der Stundenplan gibt den zeitlichen Rahmen für den Schulunterricht unserer Schüler*innen vor. Nötige Videokonferenzen und/oder Telefonate und/oder Chats in *itslearning* finden zu den Unterrichtszeiten statt.
- Aufgaben und Pläne werden je nach Szenario zu Beginn der Woche bei *itslearning* eingestellt.

Szenario Distanzlernen

- Die Schüler*innen lernen **im Distanzunterricht**; dieser ist für sie verpflichtend. Lernergebnisse gehen voll umfänglich in die Leistungsbewertung ein.
- Der digitale Unterricht erfolgt gemäß der eigenen Stundentafel. Der Unterricht beginnt um 08:00 Uhr und endet um 15:40 Uhr.
- Aufgaben und Pläne werden am Anfang der Woche bei *itslearning* eingestellt.
- **Umfang des Arbeitspensums im Distanzunterricht:** Pro Fach entspricht der zeitliche Umfang der Aufgaben und des Videounterrichtes in der Summe den Wochenstunden dieses Faches laut Stundenplan.
- **Videounterricht:** Der Unterricht über Videokonferenz unterstützt das Lernen der Schüler*innen. Video-Unterricht mit Schüler*innen stellt sich als besonders sinnvoll heraus, beispielsweise zur Ergebnissicherung oder zur Diskussion mit ausgewählten digitalen Familien.
- Die Videokonferenz findet über *Microsoft-Teams* oder *Jitsi* statt. Die Schüler*innen werden von der Lehrkraft mindestens einmal die Woche zu einem gemeinsamen

Austausch und Abgleich der Ergebnisse in Kleingruppen (3-4 digitale Familien) eingeladen. Die Länge der Konferenzen bestimmt die Lehrkraft, sollte aber konform mit der Stundentafel sein.

- **Rückmeldung zu den Arbeitsergebnissen:** Es erfolgt eine regelmäßige Rückmeldung der Lehrkräfte an die Schüler*innen zu **eingereichten** Arbeitsergebnissen. Diese können effektiv und zeitökonomisch durch die Rückmelde- und Kommentarfunktion kooperativer Lernformen die Arbeit der Lehrkraft erleichtern. Unter *Itslearning* sind im Kurs Lehrerzimmer/Schilf/Kooperative Lernformen im Distanzunterricht mögliche kooperative Formen dargestellt, wie z.B. Etherpad oder die Zielscheibe bei Oncoo.
- Reicht ein*e Schüler*in zum wiederholten Mal keine eingeforderten oder nur unvollständigen Arbeitsergebnisse ein, soll die Lehrkraft sich umgehend mit ihm oder ihr in Verbindung setzen. Gelingt dies nicht, informiert die Lehrkraft die Klassenlehrer*innen oder die Abteilungsleitung.
- **Es ist seitens der Lehrkraft nicht erforderlich, sich alle Arbeitsergebnisse einreichen zu lassen**, wenn andere Formen der Rückmeldung wie Besprechung in der Video-Sitzung, Selbstkontrolle (Bereitstellung von Lösungen, Diagnosetest) oder Rücksprachen in den jeweiligen digitalen Familien sichergestellt sind.
- **Leistungsbewertung:** Die Klassenarbeiten/ Klausuren finden laut Verordnung in Präsenz statt. Schüler*innen, die Risikogruppen angehören, werden unter Bedingungen geprüft, die dem besonderen Infektionsschutz gerecht werden. Geeignete Formen der Leistungsüberprüfung (Projektarbeit, Beteiligung in Video-Sitzungen, Qualität der abgegebenen Aufgaben etc.) fließen ebenfalls in die Leistungsbewertung ein.
- Für Schüler*innen der 5. und 6. Klasse, die keine Möglichkeit haben zu Hause am digitalen Unterricht teilzunehmen, bieten wir einen Platz in der **Study-Mensa** an. Der Arbeitsplatz ist mit einem iPad ausgestattet.